

# STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH UCZNIÓW

Szkoły Podstawowej nr 10 w Szczecinie

## ROZDZIAŁ 1 Informacje ogólne

1. Wprowadzenie
2. Słowniczek pojęć

## ROZDZIAŁ 2 Standardy ochrony małoletnich

## ROZDZIAŁ 3 Zasady ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie

1. Zasady ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie.
2. Zasady zatrudniania pracowników w Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie oraz dopuszczania do kontaktu innych osób z dziećmi.
3. Zasady bezpiecznych relacji uczniów i personelu szkoły
4. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internetu oraz ochrony uczniów przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci.
5. Zasady ochrony wizerunku małoletniego.
6. Zasady ochrony danych osobowych dzieci.

## ROZDZIAŁ 4 Zasady i procedury podejmowania interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia małoletniego

1. Zasady i procedury podejmowania w sytuacji podejrzenia stosowania lub stosowania przemocy domowej.
2. Zasady i procedury postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia cyfrowego
  - 2.1. Podejrzenie lub zaistnienia „cyberprzemocy”
  - 2.2. Dostęp do treści szkodliwych, niepożądanych i nielegalnych
  - 2.3. Naruszenie prywatności dotyczących nieodpowiedniego lub niezgodnego z prawem wykorzystania danych osobowych lub wizerunku małoletniego
  - 2.4. Nawiązanie przez małoletnich niebezpiecznych kontaktów w Internecie – uwodzenie, pedofilia
  - 2.5. Seksing, prowokacyjne zachowania i aktywność seksualna w celu osiągnięcia doходу przez małoletniego
  - 2.6. Łamanie prawa autorskiego
  - 2.7. Bezkrytyczna wiara w treści zamieszczane w Internecie, nieumiejętność odróżniania treści prawdziwych od nieprawdziwych, szkodliwość reklam

## ROZDZIAŁ 5. Prawa dziecka. Wykaz telefonów i adresów mailowych instytucji pomocowych

# ROZDZIAŁ 1

## Informacje ogólne

### 1. Wprowadzenie

Krzywdzenie małoletnich to niepokojący problem, obecny zarówno w środowisku szkolnym, jak i pozaszkolnym. Warto podjąć skuteczne działania na takie sytuacje.

Osobom małoletnim przysługuje szczególna opieka i ochrona dorosłych, ponieważ nie zawsze mogą samodzielnie zadbać o swoje bezpieczeństwo. Ochrona ich praw leży w gestii rodziców i pracowników szkoły. Celem szkoły jest ochrona uczniów przed przemocą, eliminacja dyskryminacji i tworzenie bezpiecznego i przyjaznego środowiska.

Szkoła podejmuje konkretne kroki w celu zabezpieczenia Waszej ochrony poprzez wprowadzenie "Standardów Ochrony Małoletnich", które mają na celu zapewnienie skutecznej pomocy w trudnych sytuacjach oraz ochronę Waszych praw, dbając o Waszą godność i dobro fizyczne i psychiczne.

Dokument „**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH**” są jednym z elementów systemowego rozwiązania ochrony dzieci przed krzywdzeniem i stanowią formę zabezpieczenia ich praw. Jego najważniejszym celem jest ochrona małoletnich przed różnymi formami przemocy w tym fizyczną, psychiczną, edukacyjną, materialną, cyberprzemocą.

Działania naruszające prawa małoletnich są równoznaczne z jego krzywdzeniem, co może objawiać się różnymi formami pomocy, takimi jak fizyczna, psychiczna czy emocjonalna.

Łamanie praw małoletniego może być źródłem krzywdy ze strony dorosłych i rówieśników.

Z tego powodu ważne jest, aby wszyscy członkowie społeczności szkolnej znali i przestrzegali ustalone prawa i zasady.

Prowadzone w szkole postępowanie na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich jest zorganizowane w sposób zapewniający im skuteczną ochronę. Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane oraz monitorowane i poddawane okresowej weryfikacji przy udziale wszystkich zainteresowanych podmiotów.

### 2. Słowniczek Pojęć

#### Rodzaje przemocy

- 1) **przemoc fizyczna** – należy przez to rozumieć każde intencjonalne działanie sprawcy, mające na celu przekroczenie granicy ciała dziecka, np. bicie, popychanie, szarpanie, itp.;
- 2) **przemoc seksualna** – należy przez to rozumieć zaangażowanie dziecka w aktywność seksualną, której nie jest on lub ona w stanie w pełni zrozumieć i udzielić na nią świadomej zgody, naruszającą prawo i obyczaje danego społeczeństwa;
- 3) **przemoc psychiczna** – należy przez to rozumieć powtarzający się wzorec zachowań opiekuna lub skrajnie drastyczne wydarzenie (lub wydarzenia), które powodują u dziecka poczucie, że jest nic niewarte, złe, niekochane, niechciane,

zagrożone i że jego osoba ma jakąkolwiek wartość jedynie wtedy, gdy zaspokaja potrzeby innych;

- 4) **przemoc domowa** – należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny, a także innych osób wspólnie zamieszkujących lub gospodarujących, w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą
- 5) **przemoc ekonomiczna** – należy przez to rozumieć niełożenie na utrzymanie osób, wobec których istnieje taki obowiązek, niezaspokajanie potrzeb materialnych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie i inne
- 6) **cyberprzemoc** – należy przez to rozumieć wyzywanie, straszenie, nękanie poniżanie osoby w Internecie lub przy użyciu telefonu, robienie jej zdjęcia lub rejestrowanie filmów bez jej zgody, publikowanie w Internecie lub rozsyłanie telefonem zdjęć, filmów lub tekstów, które ją obrażają lub ośmieszają, szantażowanie z użyciem sieci oraz podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli
- 7) **inne rodzaje zachowań** – należy przez to rozumieć zaniedbanie, niezaspokojenie podstawowych potrzeb biologicznych, psychicznych i innych, niszczenie rzeczy osobistych, demolowanie mieszkania, wynoszenie sprzętów domowych i ich sprzedawanie, pozostawianie bez opieki osoby, która z powodu choroby, niepełnosprawności lub wieku nie może samodzielnie zaspokoić swoich potrzeb, zmuszanie do picia alkoholu, zmuszanie do zażywania środków odurzających, substancji psychotropowych lub leków i inne.

## ROZDZIAŁ 2

### STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNI w Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie

<b>Standard I</b>	<b>Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły znają „STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNI” . Dokument jest dostępny i upowszechniany</b>
<b>Standard II</b>	<b>Personel współtworzy i gwarantuje bezpieczne i przyjazne środowisko w szkole</b>
<b>Standard III</b>	<b>Szkoła oferuje rodzicom/opiekunom prawnym informację oraz edukację w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ich ochrony przed krzywdzeniem i wykorzystywanie</b>
<b>Standard IV</b>	<b>Szkoła zapewnia uczniom równe traktowanie oraz przestrzeganie ich praw</b>
<b>Standard V</b>	<b>Organizacja postępowania na wypadek krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia małoletnich zapewnia skuteczną ochronę uczniom</b>
<b>Standard VI</b>	<b>W szkole wzmocnione jest poczucie bezpieczeństwa uczniów w obszarze relacji społecznych oraz ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci</b>
<b>Standard VII</b>	<b>Działania podejmowane w ramach ochrony małoletnich przed krzywdzeniem są dokumentowane</b>

**Prawo zabrania stosowania przemocy i krzywdzenia swoich bliskich. Jeżeli Ty lub ktoś z Twoich bliskich jest osobą doznającą przemocy domowej, nie wstydź się prosić o pomoc.**

## ROZDZIAŁ 3

### ZASADY POSTĘPOWANIA W CELU OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED KRZYWDZIENIEM

#### 1. ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI UCZNIÓW I PERSONELU SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W SZCZECINIE

##### Zasady ogólne:

1. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo uczniów w szkole.
2. Pracownicy wspierają uczniów z uwzględnieniem ich umiejętności rozwojowych i specjalnych potrzeb edukacyjnych.
3. Pracownicy podejmują działania wychowawcze, promujące prawidłowe postawy, jak wyrażanie emocji bez krzywdzenia innych czy niwelowanie zachowań agresywnych.
4. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników, stażystów i wolontariuszy szkoły.

<b>Przestrzeganie praw dziecka</b>
------------------------------------

##### Personel szkoły

1. Przestrzega praw dziecka i chronią je.
2. Upowszechnia wiedzę o prawach dziecka na zajęciach z wychowawcą, dydaktycznych i innych działaniach szkoły zgodnie z programem nauczania.
3. Zapewnia uczniom swobodny dostęp do zajęć lekcyjnych.
4. Nie ogranicza uczniom dostępu do zajęć lekcyjnych czy pozalekcyjnych z jakiegokolwiek przyczyny.
5. Udziela uczniom wsparcia w nauce oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Zachęca uczniów do aktywności w organizacjach szkolnych, np. samorządzie uczniowskim.
7. Chroni prywatność uczniów, nie ujawniając spraw omawianych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców.
8. Chroni prywatność uczniów, nie ujawniając informacji o rodzinie, problemach czy wykształceniu rodziców.
9. Zachowuje poufność życia prywatnego uczniów, nie upubliczniając informacji z korespondencji, także elektronicznej.
10. Respektuje prawo uczniów do prywatności, wyjaśniając im konieczność odstąpienia od zasady poufności w sytuacjach, które mają na celu ochronę danego ucznia.
11. Chroni prywatność uczniów, unikając ujawniania wrażliwych informacji oraz unikając utrwalania wizerunku bez zgody.
12. Nie zatrzymuje własności uczniów, w tym telefonów, bez zgody.
13. Zapewnia czas wolny i zabawę zgodną z wiekiem uczniów, dbając o ich zdrowie i bezpieczeństwo.
14. Zapewnia ochronę przed przemocą, uzależnieniami i patologią społeczną w czasie

pobytu uczniów w szkole.

15. Gwarantuje nietykalność cielesną uczniów, eliminując stosowanie przemocy.
16. Traktuje uczniów równo, bez względu na wyznawaną religię czy światopogląd, pod warunkiem przestrzegania norm społecznych i bezpieczeństwa publicznego.
17. Ocenia uczniów sprawiedliwie i obiektywnie, niezależnie od wyglądu zewnętrznego, statusu rodzinnych czy statusu uczniowskiego. Udzielają uzasadnienia ocen na prośbę ucznia.
18. Szanuje wkład uczniów, eliminując wszelkie formy dyskryminacji związane z płcią, orientacją seksualną, sprawnością, statusem społecznym, etnicznym czy kulturowym.
19. Rozwiązuje konflikty uczniów konstruktywnie, umożliwiając im wyrażenie swoich racji.
20. Informuje uczniów o decyzjach dotyczących ich oraz przekazuje informacje o karach, nagrodach i ocenach.
21. Edukuje uczniów na temat ich praw, środków i procedur w przypadku naruszenia tych praw.

### **Komunikacja personelu szkoły z małoletnimi**

#### Personel szkoły

1. Okazuje zrozumienie dla trudności uczniów.
2. Zapewnia uczniom prawo do wyrażania emocji i zdania.
3. Unika zawstydzania, upokarzania i lekceważenia uczniów.
4. Nie używa wyzwisk, przezwisk czy ośmieszających zdrobnień wobec uczniów.
5. Koryguje błędy uczniów w sposób taktowny.
6. Nie grozi ani nie wyraża dezaprobaty w sposób uwłaczający godności uczniów.
7. Nie stosuje sarkazmu, dowcipków ani żartów, które obniżają samoocenę uczniów.
8. Krytykuje zachowanie uczniów w sposób, który nie prowokuje do kontrataku.
9. Nie podnosi głosu na uczniów, chyba że wynika to z konieczności zapewnienia bezpieczeństwa.
10. W rozwiązywaniu konfliktów zapewnia bezpieczną komunikację, unikając krzywdzących uczuć i niesprawiedliwości.
11. Stosuje metody dyscyplinowania odpowiednie dla wieku uczniów, bez naruszania ich godności i nietykalności. Zakazują kar fizycznych.
12. Uczniom wyjaśnia powody i cel nałożonej kary.

### **Zakaz stosowania przez pracowników szkoły jakiejkolwiek form przemocy wobec małoletniego, w tym nawiązywania relacji o charakterze seksualnym**

#### Personel szkoły:

1. Traktuje uczniów sprawiedliwie, bez podziału czy dyskryminacji ze względu na różnice.
2. Unika wykorzystywania władzy lub przewagi fizycznej w relacjach z uczniami, eliminując zastraszanie, przymuszanie czy groźby.

3. Nie stosuje przemocy fizycznej wobec uczniów, włączając w to zabieranie, niszczenie rzeczy, bicie, popychanie, czy jakiegolwiek ograniczenia ruchowe.
4. Nie stosuje żadnej formy przemocy psychicznej wobec uczniów, np. takiej jak:
  - izolowanie, obniżanie statusu ucznia w grupie,
  - stygmatyzowanie z powodu zdrowia, osiągnięć edukacyjnych, wyglądu, orientacji seksualnej, światopoglądu czy sytuacji majątkowej,
  - wyśmiewanie, ośmieszanie, poniżanie, wyzywanie, grożenie,
  - nadmierne wymagania, surowe oceny, zastraszanie, obrażanie godności, kary niewspółmierne do win,
  - agresywne wypowiedzi, ataki na czatach, komunikatorach i forach internetowych,
  - umieszczanie obraźliwych rysunków, zdjęć i filmów,
  - rozpowszechnianie nieprawdziwych, poniżających uczniów materiałów, cyberstalking
  - śledzenie w sieci poczynań uczniów i upublicznianie ich.
5. Nie stosuje naruszających godność uczniów wypowiedzi o podtekście seksualnym, nie nawiązują w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej, w tym:
  - nie komentują ciała/wyglądu/ubioru z podtekstem seksualnym,
  - nie stosują dyskryminujących komentarzy odnoszących się do płci,
  - nie używają wulgarnych lub niestosownych dowcipów i żartów,
  - nie wysyłają uczniom wulgarnych lub dwuznacznych smsów, e-maili,
  - nie publikują prywatnych zdjęć ani informacji o uczniach i ich rodzinach w osobistych mediach społecznościowych bez zgody zainteresowanych stron,
  - nie uczestniczą w prywatnych rozmowach uczniów w mediach społecznościowych, niezamieszczają komentarzy ani nie udostępniają zdjęć, które mogą uczniom wyrządzić krzywdę.
6. Szanuje nietykalność uczniów.
7. Zachowuje stosowność w obecności uczniów.
8. Nie nakłania uczniów do aktywności o charakterze seksualnym.
9. Unika nieodpowiednich kontaktów z uczniami.
10. Informuje uczniów o możliwości zgłoszenia niekomfortowej sytuacji i zapewniają wsparcie.
11. W przypadku rozmowy indywidualnej zapewniają obecność innej osoby na życzenie ucznia.
12. Monitoruje warunki bezpieczeństwa podczas wyjazdów i wycieczek.
13. W sytuacjach pielęgnacyjnych i higienicznych zachowuje konieczny kontakt fizyczny z uczniem.

**Zasady nawiązywania kontaktu z małoletnimi w godzinach pracy, za pomocą kanałów służbowych oraz w celach edukacyjnych lub wychowawczych**

Personel szkoły :

1. Traktuje uczniów jako podmioty.
2. Kontaktuje się z uczniami jawnie i nie nawiązuje kontaktów z gratyfikacją lub nadużyciem władzy.
3. Kontaktuje się z uczniami w godzinach pracy i w ramach obowiązków personelu.
4. Nie zaprasza uczniów do swojego miejsca zamieszkania i unika spotkań poza godzinami pracy.
5. Kontakty z uczniami poprzez media społecznościowe są zabronione, a komunikacja poza godzinami pracy odbywa się za pośrednictwem kanałów służbowych, po uzyskaniu zgody rodziców.
6. Komunikuje się z uczniami poza godzinami pracy za pomocą kanałów służbowych, po uzyskaniu zgody rodziców.
7. Relacje towarzyskie lub rodzinne z uczniami zachowują w poufności co do informacji dotyczących innych dzieci i ich rodzin.

**2. ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI MIĘDZY MAŁOLETNIAMI W SZKOLE**

**Zasady bezpiecznych relacji między małoletnimi**

1. Uczniowie mają prawo do bezpiecznego środowiska szkolnego, chronione przez nauczycieli i personel szkolny.
2. Uczniowie przestrzegają zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
3. Uczniowie szanują odmienność innych, nie naruszając ich praw i nie dyskryminując nikogo.
4. Zachowanie uczniów względem kolegów nie narusza ich godności, szanując prawa i wolności osobiste.
5. Kontakty między uczniami cechuje kultura osobista, życzliwość, poprawny język, kontrola emocji i szanowanie norm społecznych.
6. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności, zrozumienie, konstruktywne rozwiązywanie problemów i konfliktów.
7. Uczniowie okazują zrozumienie i oferują pomoc kolegom, unikając kpin, szyderstwa i krytyki.
8. W kontaktach między sobą uczniowie unikają prowokacyjnych i konkurencyjnych zachowań, eliminując poczucie zagrożenia.
9. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, pod warunkiem, że są wyrażane bez agresji i przemocy.
10. Agresja i przemoc wśród uczniów są absolutnie niedopuszczalne, niezależnie od powodu.
11. Uczniowie przeciwstawiają się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz



informują pracowników szkoły o zagrożeniach.

12. Uczniowie są zobowiązani reagować na agresję, pomagając ofierze i szukając pomocy u osoby dorosłej.

13. Uczniowie znają procedury bezpieczeństwa w szkole i wiedzą, jak działać w sytuacjach zagrożenia.

14. Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać pomoc zgodnie z procedurami szkolnymi.

### **Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole**

1. Stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów/innych osób:

a) agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:

- bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie; wymuszenia;
- napastowanie seksualne;
- nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
- fizyczne zaczepki;
- zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
- rzucanie w kogoś przedmiotami;

b) agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:

- obelgi, wyzwiska
- wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary;
- bezpośrednie obrażanie ofiary;
- plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary
- groźby;

c) agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:

- poniżanie;
- wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie;
- pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu);
- wulgarne gesty;
- śledzenie/szpiegowanie;
- obraźliwe SMSy i MMSy;
- wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania;
- telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające);
- niszczenie/zabieranie rzeczy należących do ofiary;
- straszenie;
- szantażowanie.

2. Tworzenie niebezpiecznych sytuacji w szkole, takich jak rzucanie kamieniami czy przynoszenie ostrych narzędzi, substancji pirotechnicznych i niebezpiecznych przedmiotów.

3. Nieuzasadnione opuszczanie sali lekcyjnej, wagary, oraz opuszczanie terenu szkoły bez zgody nauczyciela.

4. Celowe naruszanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, zabaw, oraz zachowania zagrażające zdrowiu i życiu.
5. Niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek i przerw, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych czy bieganie.
6. Uleganie nałogom, takim jak palenie papierosów czy spożywanie alkoholu.
7. Rozprowadzanie i używanie narkotyków lub środków odurzających.
8. Niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole i poza nią.
9. Używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią.
10. Celowe niszczenie lub brak szacunku do własności innych osób i szkolnej.
11. Kradzież i przywłaszczanie własności innych uczniów oraz szkolnej.
12. Wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów.
13. Występowanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne.
14. Rozwiązywanie konfliktów siłowo i udział w bójkach.
15. Szykanowanie ze względu na różnice, takie jak przekonania, religia, płci, pochodzenie, itp.
16. Brak reakcji na niewłaściwe zachowania kolegów.
17. Znęcanie się nad innymi uczniami, zarówno fizyczne, psychiczne, jak i zastraszanie.
18. Arogancja, niegrzeczne zachowanie, kłamstwa i oszustwa wobec kolegów.
19. Fotografowanie i filmowanie osób bez ich zgody.
20. Upublicznianie materiałów bez zgody obecnych na nich osób.
21. Stosowanie różnych form cyberprzemocy wobec innych uczniów i osób.

### **3. Zasady Korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu oraz ochrona małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci**

<b>Zasady korzystania z komputerów z dostępem do Internetu</b>
--

1. Infrastruktura sieciowa szkoły zapewnia dostęp do Internetu dla personelu i uczniów podczas oraz poza zajęciami.
2. Sieć jest monitorowana w celu identyfikacji potencjalnych nadużyć.
3. Wszystkie komputery z dostępem do Internetu w szkole są wyposażone w regularnie aktualizowane oprogramowanie antywirusowe, antyspamowe i firewall.
4. Dostęp uczniów do Internetu w szkole jest kontrolowany:  
Pod nadzorem nauczyciela podczas zajęć komputerowych,  
Za pomocą sieci wifi szkoły po podaniu hasła.
5. Uczniowie korzystają z Internetu wyłącznie na komputerze z zainstalowanym programem filtrującym treści.
6. Korzystanie z komputera przez uczniów odbywa się tylko pod nadzorem nauczyciela.
7. Wykorzystanie multimediów, Internetu i programów użytkowych służy celom informacyjnym i edukacyjnym.
8. Uczniowie obsługują sprzęt komputerowy zgodnie z zaleceniami nauczyciela, regulaminem oraz instrukcją korzystania z komputerów.
9. Uczniowie nie mogą:
  - instalowania oprogramowania oraz dokonywania zmian w konfiguracji oprogramowania zainstalowanego w systemie,

- usuwania cudzych plików, odinstalowania programów, dekompletowania sprzętu,
- dotykania elementów z tyłu komputera, kabli zasilających, a także kabli sieciowy.

### **Zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu**

1. Uczeń może korzystać z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły zgodnie z ustalonymi zasadami.
2. Pojęcie "telefon komórkowy" obejmuje również smartfony, smartwatche, itp.
3. Pojęcie "inne urządzenia elektroniczne" obejmuje tablety, odtwarzacze muzyki, dyktafony, kamery, aparaty cyfrowe, słuchawki, itp.
4. Uczniowie przynoszą te urządzenia na własną odpowiedzialność, zgodnie z zezwoleniem rodziców.
5. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za utratę, zniszczenie lub kradzież przyniesionego sprzętu.
6. Uczniowie nie mogą używać urządzeń z dostępem do Internetu w celach prywatnych podczas różnych zajęć w szkole.
7. Uczeń musi wyłączyć lub wyciszyć telefon i schować go przed zajęciami.
8. Zakaz korzystania z Internetu za pośrednictwem telefonu obowiązuje, chyba że jest to związane z zajęciami edukacyjnymi.
9. Telefony i inne urządzenia mogą być używane w celach dydaktycznych pod nadzorem nauczyciela.
10. Jeśli uczeń oczekuje ważnej informacji, musi o tym powiedzieć nauczycielowi przed lekcją.
11. Zakazane jest filmowanie, fotografowanie i nagrywanie dźwięku na terenie szkoły, z wyjątkiem wydarzeń publicznych.
12. Wyjątkiem są także uroczystości szkolne.
13. Nagrywanie zajęć edukacyjnych jest możliwe po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły lub nauczyciela.
14. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu jest dozwolone za zgodą nagrywanej osoby, a zakazuje się treści obrażających inne osoby.

### **Zasady korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych podczas wyjść, wycieczek edukacyjnych organizowanych przez szkołę**

1. Kierownik/opiekun wycieczki, w porozumieniu z wychowawcami klas oraz za zgodą rodziców i na ich odpowiedzialność podejmuje decyzję o zabranii telefonów i/lub innych urządzeń elektronicznych.
2. Uczeń może korzystać z tych urządzeń podczas wycieczki, o ile nie wpływa to na organizację przedsięwzięcia.
3. Podczas wyjść szkolnych uczniowie muszą wyłączyć/wyciszyć i schować telefony.

## **Zasady postępowania w przypadku naruszenia zasad korzystania z telefonów i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły**

1. W przypadku naruszenia przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły, wychowawca klasy odnotowuje zaistniałą sytuację w e-dzienniku jako uwagę negatywną, która ma wpływ na ocenę z zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
2. W przypadku, gdy sytuacja powtarza się, wychowawca bezzwłocznie informuje o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów ucznia i wspólnie z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami/prawnymi opiekunami ustala plan dalszego postępowania.

## **Zasady ochrony małoletnich przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci**

1. Szkoła musi chronić dzieci przed dostępem do szkodliwych treści online, które mogą zagrażać ich prawidłowemu rozwojowi.
2. Pod pojęciem „treści szkodliwe i zagrożenia z sieci” rozumiane są:
  - treści szkodliwe online, takie jak pornografia, przemoc, ideologia faszystowska,
  - nawoływanie do szkodliwych działań, samookaleczania, samobójstw, korzystanie z narkotyków,
  - zagrożenia związane z rekrutacją dzieci do organizacji nielegalnych i terrorystycznych,
  - różne formy cyberprzemocy, np. nękanie, straszenie, szantażowanie, publikowanie
  - ośmieszających treści i podszywanie się pod inną osobę, wymagają ochrony dzieci.
3. Podstawowe działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści szkodliwych i zagrożeń z sieci:
  - a) monitorowanie i aktualizacja programu antywirusowego, stosowanie filtrów antyspamowych, oraz zaporę sieciową. Instalacja aplikacji filtrujących na komputerach pracowników i uczniów, oraz usługach sieciowych, aby zabezpieczyć dostęp do podejrzanych lokalizacji,
  - b) edukacja medialna, dostarczanie wiedzy i umiejętności dzieciom dotyczących korzystania z technologii komunikacyjnej,
  - c) prowadzenie działań wychowawczych, takich jak integracja zespołu klasowego, budowanie relacji między uczniami, wprowadzanie norm grupowych, oraz rozwijanie zdolności rozróżniania dobra od zła,
  - d) działania profilaktyczne promujące zasady bezpiecznego korzystania z sieci oraz uświadamianie zagrożeń związanych z technologią komunikacyjną,
  - e) włączenie rodziców uczniów w działania szkoły, informowanie ich o polityce szkoły dotyczącej reagowania na cyberprzemoc, organizowanie warsztatów i szkoleń,
  - f) udostępnianie materiałów edukacyjnych,
  - g) podejmowanie interwencji w przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy oraz ujawniania niebezpiecznych treści,

- h) określenie procedur wskazujących osoby w szkole, do których należy się zwrócić, w przypadku znalezienia niebezpiecznych treści lub doświadczenia/zaobserwowania cyberprzemocy.

#### Zasady ochrony wizerunku małoletnich

1. Szkoła chroni prywatność i wizerunek małoletnich zgodnie z obowiązującym prawem.
2. Publikacja wizerunku małoletniego do 16 lat (zdjęcia, nagrania) wymaga zgody rodziców/opiekunów.
3. Małoletni powyżej 16. roku życia mogą wyrazić zgodę samodzielnie.
4. W przypadku, gdy wizerunek małoletniego jest elementem większej całości (np. tłum), zgoda może nie być konieczna. Zakazuje się umieszczania informacji ułatwiających identyfikację osób.
5. Materiały z udziałem małoletnich mogą być wykorzystane przez nauczyciela w celach szkoleniowych lub edukacyjnych tylko z zachowaniem ich anonimowości oraz w sposób uniemożliwiający identyfikację dziecka, za zgodą dyrektora szkoły.
6. Ochrona wizerunku małoletnich przez kamery monitoringu odbywa się zgodnie z Regulaminem monitoringu.


#### Zasady ochrony danych osobowych małoletnich

1. Opracowano zasady przetwarzania danych osobowych i bezpieczeństwa w szkole.
2. Dyrektor zastosował środki techniczne i organizacyjne dla bezpieczeństwa przetwarzania danych.
3. Dane osobowe małoletnich są udostępniane tylko uprawnionym podmiotom.

### ROZDZIAŁ 4

#### ŚCIEŻKI POSTĘPOWANIA MAŁOLETNIEGO W PRZYPADKU DOZNAWANIA PRZEZ MAŁOLETNIEGO KRZYWDY

RODZAJ KRZYWDY	PODEJRZENIE STOSOWANIA LUB STOSOWANIE PRZEMOCY DOMOWEJ
Opis sytuacji	<p>Jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające prawa lub dobra osobiste osoby doznającej przemocy domowej, w szczególności:</p> <p><b>przemoc fizyczną</b> - działanie mające na celu przekroczenie granicy ciała dziecka. Często powoduje różnego rodzaju urazy.</p> <p><b>przemoc psychiczną</b> - powtarzający się wzorec zachowań opiekuna lub skrajnie drastyczne wydarzenie (lub wydarzenia), które powodują</p>

	<p>u dziecka poczucie, że jest nic nie warte, złe, niekochane, niechciane, zagrożone i że jego osoba ma jakąkolwiek wartość jedynie wtedy, gdy zaspokaja potrzeby innych, np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odtrącanie (werbalne i niewerbalne wrogie odrzucanie lub poniżanie),</li> <li>• zastraszanie,</li> <li>• wyzyskiwanie/przekupstwo,</li> <li>• odmowa reakcji emocjonalnych (ignorowanie potrzeb dziecka,</li> <li>• nieokazywanie pozytywnych uczuć, brak emocji w interakcji z dzieckiem),</li> <li>• izolowanie (odmawianie dziecku kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi),</li> <li>• zaniedbywanie rozwoju umysłowego, nauki, zdrowia, opieki medycznej,</li> </ul> <p><b>przemoc seksualna</b> – występuje ono pomiędzy dzieckiem a dorosłym lub dzieckiem i innym dzieckiem, w sytuacji zależności, jeśli te osoby ze względu na wiek bądź stopień rozwoju pozostają w stosunku opieki, zależności, władzy. Celem takiej aktywności jest zaspokojenie potrzeb innej osoby, np. nakłanianie lub zmuszanie dziecka do udziału w jakichkolwiek prawnie zabronionych czynnościach seksualnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystywanie dziecka do prostytucji lub innych nielegalnych praktyk seksualnych,</li> <li>• wykorzystywanie dziecka do produkcji przedstawień i materiałów pornograficznych.</li> </ul> <p><b>zaniedbywanie</b> – to jedna z form krzywdzenia dziecka polegająca na incydentalnym, bądź chronicznym niezaspokajaniu jego potrzeb oraz nierespektowaniu podstawowych praw, powodująca zaburzenia jego zdrowia, a także generująca trudności rozwojowe</p>
<p><b>Ścieżka postępowania małego dziecka oraz działania szkoły</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Pamiętaj!</b></p> <p>Jeśli doświadczasz krzywdy w domu, możesz powiadomić pracownika szkoły, któremu ufasz. Podejmie on działania mające na celu Twoją ochronę zgodnie z zakresem kompetencji. Jeżeli pracownicy szkoły zauważą symptomy przemocy domowej, nawet jeśli nie ujawniłeś tego, są zobowiązani podjąć działania ochronne i/lub zgłosić sprawę do instytucji oferujących zgodną z prawem pomoc</p> <p style="text-align: center;"><b>Wiedź, że</b></p> <p>każdy pracownik jest zobowiązany w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia dziecka podjąć działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia – zawiadomić pogotowie ratunkowe i policję,</li> <li>• w przypadku zauważenia niepokojących symptomów, zgłosić to kierownictwu, koordynatorowi „Standardów ochrony małych dzieci” lub pedagogowi szkolnemu.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Ujawnij wychowawcy lub innemu zaufanemu pracownikowi szkoły, że doświadczasz krzywdy i poproś o pomoc w tej trudnej sytuacji.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Pracownicy szkoły są zobowiązani troszczyć się o Twoje dobro i bezpieczeństwo, udzielając pomocy w zakresie swoich kompetencji.</p>



Po uzyskaniu od Ciebie informacji, wychowawca podejmie interwencję w Twojej sprawie. Razem z pedagogiem zbiorą informacje na temat doświadczanej krzywdy, ustalając jej formy i okoliczności. Twoja rozmowa będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa. **Pamiętaj, że możesz swobodnie opowiadać o tym, co się wydarzyło, niekoniecznie w kolejności zdarzeń. Wychowawca i pedagog dadzą Ci czas na wyrażenie odczuć, nie będą Cię korygować i mogą zadać dodatkowe pytania, aby uzyskać jak najwięcej informacji.**



W przypadku informacji o krzywdzeniu lub potwierdzenia podejrzeń, wychowawca zgłasza problem pedagogowi szkolnemu, psychologowi i pielęgniarce (jeśli to zagraża zdrowiu lub życiu). Pedagog szkolny po dokładnym rozpoznaniu sprawy dokonuje oceny zdarzeń i informuje dyrektora szkoły



Porozmawiaj o swojej sytuacji, uczuciach i przeżyciach z pedagogiem szkolnym i/lub psychologiem. Udzielą Ci wsparcia w trudnej sytuacji i razem z rodzicami zaplanują działania mające na celu zapewnienie Ci ochrony przed krzywdzeniem, uwzględniając Twoje potrzeby.



Wspólnie z rodzicami (lub niekrzywdzącym rodzicem) pedagog i wychowawca planują konkretne działania zapewniające Ci ochronę. Szkoła oferuje opiekę i wsparcie psychologiczne, a także może skierować Cię na terapię psychologiczną, jeśli będziesz potrzebować długotrwałego i profesjonalnego wsparcia psychicznego.

Jeśli działania szkoły nie są wystarczające, pedagog szkolny współpracuje z instytucjami pomocowymi, takimi jak dzielnicowy, specjalista ds. nieletnich czy pracownik socjalny. W przypadkach trudnych lub związanych z przestępstwem, pedagog informuje specjalistę ds. nieletnich oraz sąd rodzinny. W sytuacjach zagrażających zdrowiu lub życiu, pedagog informuje policję lub prokuraturę rejonową.

#### **PAMIĘTAJ!**

**Zachowanie przemocowe, także seksualne wobec małoletnich, stanowi przestępstwo. Szkoła jest zobowiązana zgłosić przypadki wykorzystywania seksualnego na policję. Procedura "Niebieska Karta" reguluje postępowanie w przypadku krzywdzenia małoletnich, polegając na interwencji w środowisku rodziny zgodnie z ustalonymi zasadami prawnych, nawet przy uzasadnionym podejrzeniu przemocy, a niekoniecznie pewności jej występowania**

#### **WAŻNE!**

**Prawo zabrania stosowania przemocy i krzywdzenia swoich bliskich. Jeżeli Ty lub ktoś z Twoich bliskich jest osobą doznającą przemocy domowej, nie wstydź się prosić o pomoc. Wezwij Policję, dzwoniąc na numer alarmowy 112.**

#### **Prawo stoi po Twojej stronie!**





**Masz prawo do złożenia zawiadomienia o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy domowej do Prokuratury, Policji lub Żandarmerii Wojskowej.**

**Możesz także zwrócić się po pomoc do podmiotów i organizacji realizujących działania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej.**



#### **Pomogą Ci:**



- **Ośrodki pomocy społecznej** – w sprawach socjalnych, bytowych

	<p>i prawnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>Powiatowe centra pomocy rodzinie</b> – w zakresie prawnym, socjalnym, terapeutycznym lub udzielą informacji na temat instytucji lokalnie działających w tym zakresie w Twojej miejscowości.</li> <li>■ <b>Ośrodki interwencji kryzysowej i Ośrodki wsparcia</b> – zapewniając schronienie Tobie i Twoim bliskim, gdy doznajesz przemocy domowej, udzielą Ci pomocy i wsparcia w przezwyciężeniu sytuacji kryzysowej, a także opracują plan pomocy.</li> <li>■ <b>Specjalistyczne ośrodki wsparcia dla osób doznających przemocy domowej</b> – zapewniając bezpłatne całonocne schronienie Tobie i Twoim bliskim, gdy doznajesz przemocy domowej, oraz udzielą Ci kompleksowej, specjalistycznej pomocy w zakresie interwencyjnym, terapeutyczno-wspomagającym oraz potrzeb bytowych.</li> <li>■ <b>Okręgowe ośrodki i lokalne punkty działające w ramach Sieci Pomocy Pokrzywdzonym Przepięstwem</b> – zapewniając profesjonalną, kompleksową i bezpłatną pomoc prawną, psychologiczną, psychoterapeutyczną i materialną.</li> <li>■ <b>Sądy opiekuńcze</b> – w sprawach opiekuńczych i alimentacyjnych.</li> <li>■ <b>Placówki ochrony zdrowia</b> – np. uzyskać zaświadczenie lekarskie o doznanych obrażeniach.</li> <li>■ <b>Komisje rozwiązywania problemów alkoholowych</b> – podejmując działania wobec osoby nadużywającej alkoholu.</li> <li>■ <b>Punkty nieodpłatnej pomocy prawnej</b> – w zakresie uzyskania pomocy prawnej.</li> </ul>
--	--




RODZAJ KRZYWDY	ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW SZKOŁY W PRZYPADKU PODEJRZENIA LUB ZAISTNIENIA „CYBERPRZEMOCY
Opis sytuacji	Cyberprzemoc występuje, gdy doświadczasz przemocy w sieci, takiej jak nękanie, straszenie, szantażowanie, publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających informacji, zdjęć, filmów, oraz gdy ktoś podszywa się pod Ciebie w sieci wb
Ścieżka postępowania małegoletniego oraz działania szkoły	<p>Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie.</p> <p style="text-align: center;">Zgłoś ten fakt wychowawcy.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Nauczyciel wysłucha Cię, przeanalizuje dostarczone dowody. Jeśli będziesz mieć kłopoty z zabezpieczeniem dowodów w sieci, poprosi o pomoc specjalistę.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Jeśli masz świadków cyberprzemocy, powiedz o nich nauczycielowi. Identyfikacja sprawcy często jest możliwa dzięki zebranym materiałom, wynikom rozmów i analizie dowodów z sieci.</p> <p style="text-align: center;">Wychowawca oceni wspólnie z Tobą, czy zdarzenie spełnia kryteria cyberprzemocy, czy może być traktowane jako nieudany żart.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Po analizie dowodów i ustaleniu okoliczności cyberprzemocy, wychowawca podejmie działania w celu ustalenia sprawcy. Wobec niego zostaną zastosowane określone w statucie szkoły środki dyscyplinujące.</p> <p style="text-align: center;"></p>




	<p>Wychowawca może poinformować rodziców lub policję o zdarzeniu cyberprzemocy, podejmując decyzję wspólnie z Tobą, rodzicami i dyrektorem szkoły.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Wystąpienie cyberprzemocy nie zawsze wymaga zaangażowania policji i sądu rodzinnego. Szkoła powinna powiadomić odpowiednie służby, gdy wykorzystana wszystkie dostępne środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi pożądanych rezultatów, np. brak zmian postawy ucznia – sprawcy cyberprzemocy</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Jeśli potrzebujesz dodatkowego wsparcia emocjonalnego, poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, psychologiem lub innym nauczycielem, któremu ufasz. <b>Pamiętaj: Jestem niewinny/niewinna w tej sytuacji, a nikt nie ma prawa zachowywać się wobec mnie w taki sposób. Pomoc ze strony grona pedagogicznego nie kończy się po ustaleniu sprawcy i zastosowaniu środków dyscyplinujących. Nauczyciele będą czuwać nad moim bezpieczeństwem, monitorując ewentualne dalsze działania przemocowe. Pomogą Tobie także radzić sobie z trudną sytuacją.</b></p>
--	---

<b>RODZAJ KRZYWDY</b>	<b>ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA NAUCZYCIELI I INNYCH PRACOWNIKÓW W PRZYPADKU NARUSZENIA PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNIEGO BĄDŹ NIEZGODNEGO Z PRAWEM WYKORZYSTANIA DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU DZIECKA BĄDŹ PRACOWNIKA</b>
<b>Opis sytuacji</b>	
<b>Ścieżka postępowania małoletniego oraz działania szkoły</b>	<p>Skontaktuj się z wychowawcą, przedstawiając sytuację i okoliczności naruszenia Twoich praw przez kolegę ze szkoły.</p> <p>Poinformuj jednocześnie rodziców o zaistniałym zdarzeniu.</p> <p>Zabezpiecz dowody naruszenia, zgromadź materiały elektroniczne świadczące o nieodpowiednim działaniu.</p> <p>Przełącz zebrane dowody rodzicom i wychowawcy.</p> <p>Dokonaj zmian identyfikujących w sieci, przy wsparciu rodziców.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Szkoła podejmie działania w celu ustalenia sprawcy naruszenia Twoich praw do ochrony wizerunku i danych osobowych.</p> <p>Jeśli sprawca to uczeń szkoły, a jego działanie było nieumyślne, szkoła zastosuje odpowiednie środki wychowawcze i dyscyplinujące zgodnie ze statutem.</p> <p style="text-align: center;"><b>Pamiętaj!</b></p> <p><b>Zebrane dowody muszą jednoznacznie wskazywać na konkretnego sprawcę oraz świadczyć o jego świadomym dążeniu do wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej. W przypadku naruszenia prywatności, wyłudzenia czy kradzieży tożsamości, które skutkują szkodą dla Ciebie, szkoła i rodzice powinni przekazać dowody policji. O decyzji o powiadomieniu policji decyduje dyrektor szkoły w porozumieniu z rodzicami, a identyfikację sprawcy przeprowadza policja.</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p>W razie dużego obciążenia emocjonalnego z powodu naruszenia Twoich praw, skonsultuj się z pedagogiem szkolnym lub psychologiem. Razem z Tobą i Twoimi</p>

	rodzicami zaplanują rodzaj pomocy i wdrożą działania mające na celu ochronę przed stresem, lękiem, wstydem lub innymi emocjami, z którymi się zmagasz
--	---

<b>RODZAJ KRZYWDY</b>	<b>ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU NAWIĄZYWANIA PRZEZ MAŁOLETNIICH NIEBEZPIECZNYCH KONTAKTÓW W INTERECIE – UWODZENIE, ZAGROŻENIE PEDOFILIA</b>
<b>Opis sytuacji</b>	Zagrożenie obejmuje kontakt osoby dorosłej z małoletnią w celu zainicjowania znajomości prowadzących do wyłudzenia poufnych informacji, nawiązania kontaktów seksualnych, skłonienia dziecka do zachowań niebezpiecznych dla jego zdrowia i życia lub wyłudzenia własności (np. danych, pieniędzy, cennych przedmiotów rodzinnych).
<b>Ścieżka postępowania małoletniego oraz działania szkoły</b>	<p>Jeśli Twoi rodzice lub opiekunowie zgłoszą problem związany z Tobą w szkole lub Ty sam zgłosisz go: Opowiedz o nim rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.</p> <p>Zbierz dowody w formie elektronicznej (zapisy rozmów, zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail) i przekazaj je wychowawcy i rodzicom.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Szkoła wspólnie z rodzicami zgłosi sprawę policji, która przeprowadzi dalsze dochodzenie.</p> <p>W przypadku naruszenia prawa, zwłaszcza uwiedzenia dziecka do lat 15, szkoła ma obowiązek powiadomienia policji lub sądu rodzinnego.</p> <p><b>Ważne! Nie próbuj kontaktować się samodzielnie ze sprawcą. Działania szkoły i rodziców obejmują: Wychowawca, we współpracy z rodzicami, powiadomi dyrektora szkoły i pedagoga szkolnego o zdarzeniu. Szkoła i rodzice niezwłocznie zawiadomią policję o zdarzeniu, przekazując dowody i informacje o sprawie</b></p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Jeżeli potrzebujesz wsparcia po ujawnieniu zdarzenia, zwróć się do pedagoga szkolnego lub psychologa.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Szkoła zapewni Ci wsparcie dostosowane do Twoich potrzeb, we współpracy z Twoimi rodzicami. Obejmie Cię opieką psychologiczną i pedagogiczną, a w razie dalszej potrzeby może skierować Cię na terapię specjalistyczną</p>

<b>RODZAJ KRZYWDY</b>	<b>ZASADY I PROCEDURY POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU INFORMACJI O SEKSINGU, PROWOKACYJNYCH ZACHOWANIACH I AKTYWNOŚCI SEKSUALNEJ W CELU OSIĄGNIĘCIA DOCHODU PRZEZ MAŁOLETNIICH</b>
<b>Opis sytuacji</b>	<p>Seksting to przesyłanie intymnych zdjęć lub filmów innym osobom przez internet lub telefon. To niebezpieczne zjawisko, ponieważ takie treści mogą być zapisane i użyte w niepożądany sposób, stanowiąc narzędzie cyberprzemocy, takie jak szantaż czy zastraszanie. Treści te mogą również zostać przesłane innym bez zgody osoby, która się na nich znajduje.</p> <p>Rodzaje sekstingu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wymiana treści o charakterze seksualnym ogranicza się do związku między dwójką rówieśników, nie rozprzestrzeniają się one dalej.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiały o charakterze seksualnym zostały udostępnione większej liczbie osób, jednak nie prowadzi to do cyberprzemocy, gdyż młodzież traktuje je jako formę wyrażenia siebie.</li> <li>• Udostępnienie materiałów o charakterze seksualnym większej liczbie osób może być celowe w celu upokorzenia osoby na nich przedstawionej, bądź może być rozpowszechniane omyłkowo, ale jest używane jako narzędzie cyberprzemocy</li> </ul>
<p><b>Ścieżka postępowania małegoletniego oraz działania szkoły</b></p>	<p>Jeśli uważasz, że padłeś ofiarą sekstingu, postępuj zgodnie z poniższymi krokami: Dokładnie opowiedz o zdarzeniu rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.</p> <p>Zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej, takie jak przesyłane zdjęcia czy zrzuty ekranów z portali, na których opublikowano zdjęcia. Starannie udokumentowana i wiarygodna dokumentacja jest istotna, ponieważ seksting jest karalny.</p> <p>Przełącz zebrane materiały wychowawcy.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>W szkole przeprowadzona zostanie analiza dowodów oraz postępowanie w celu ustalenia sprawy.</p> <p>Jeśli niektóre z przesyłanych materiałów do większej liczby osób zostaną uznane za pornograficzne, dyrektor szkoły będzie zobowiązany zgłosić incydent na policję. Pedagog szkolny lub/i psycholog, z myślą o Twoim dobru, poinformują Twoich rodziców o zdarzeniu. W przypadku, gdy celem sprawy było upokorzenie Ciebie, sprawca/sprawy zostaną wezwani do dyrekcji szkoły. Przedstawione zostaną im dowody, okoliczności zdarzenia oraz konsekwencje takiego zachowania. Wobec sprawcy zostaną zastosowane środki dyscyplinujące, określone w statucie szkoły</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>W przypadku każdego rodzaju sekstingu, szkoła zapewni Ci opiekę psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa dotycząca zdarzenia czy identyfikacji potencjalnego sprawcy będzie prowadzona w warunkach komfortu psychicznego, z szacunkiem dla Twojej indywidualności i przeżytego stresu.</p> <p style="text-align: center;"></p> <p>Jeżeli Ty i Twoi rodzice uznacie, że pomoc szkoły jest niewystarczająca, pedagog szkolny może podjąć decyzję o skierowaniu Ciebie do placówki specjalistycznej na terapię psychologiczną.</p>

## ROZDZIAŁ 5

### Prawa dziecka

#### Wykaz telefonów i adresów mailowych instytucji pomocowych

#### **Prawa dziecka**

Prawa dziecka – co musicie o nich wiedzieć? W Polsce najważniejszymi aktami prawnymi, gwarantującymi prawa dziecka, są: Konstytucja RP, Konwencja o prawach dziecka i Ustawa o Rzeczniku Praw Dziecka.

**Konwencja Praw Dziecka zakłada, że należy się Wam szczególna opieka i ochrona, bo nie zawsze jesteście w stanie należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo.**

Znając swoje prawa, możecie skuteczniej bronić się przed przemocą, krzywdzeniem i dyskryminacją ze strony rówieśników i dorosłych. Wiecie, że macie prawo do ochrony zdrowia i bezpieczeństwa, a istnieją instytucje gotowe Wam pomóc. Dlatego dzieci na całym świecie mają swoje prawa, czyli obowiązujące reguły postępowania, mające Was chronić przed wszelką krzywdą.

Warto, abyście zapamiętali, że:

- Prawa dziecka dotyczą każdego dziecka, czyli osoby poniżej 18. roku życia.
- Nie musicie nic zrobić, aby otrzymać prawa. Prawa dziecka macie zawsze i nikt nie może wam ich odebrać.
- Wszystkie prawa dziecka są równie ważne.
- Nie ma praw mniej lub bardziej ważnych od innych.
- Prawa dziecka dotyczą różnych dziedzin waszego życia, np. macie prawo do:
  - znajomości swoich praw oraz powoływania się na nie w różnych sytuacjach, a także do ich poszanowania przez innych,
  - o swobody myśli, sumienia i wyznania,
  - do prywatności i tajemnicy korespondencji,
  - do nauki i informacji,
  - do wypoczynku i czasu wolnego,
  - do opieki zdrowotnej,
  - do wychowania przez rodziców,
  - prawo do ochrony przed wykorzystywaniem, przemocą i poniżaniem,
  - prawo do własnej tożsamości, które oznacza, że macie prawo do imienia, nazwiska i obywatelstwa i znajomości swego pochodzenia,
  - prawo do wyrażania własnych poglądów.

Za ochronę Waszych praw odpowiada państwo.

Codziennie, w różnych sytuacjach, korzystacie ze swoich praw., np.:

- grając w piłkę czy idąc do kina z koleżankami, realizujecie prawo do zabawy i spotykania się z innymi,
- kładąc się spać, korzystacie z prawa do odpoczynku,
- w przypadku złamanej nogi – z prawa do opieki zdrowotnej.

Prawa kojarzyć się mogą ze swobodą decydowania o wszystkim, co Was dotyczy. Jednak prawa mają też swoje ograniczenia, które wynikają z faktu, że:

- inni też mają takie same prawa i egzekwując swoje prawa, nie możecie naruszać praw innych osób,
- poza przyznanymi Wam prawami macie nałożone przez rodziców i szkołę (czyli państwo) pewne obowiązki, które powinniście wypełniać.

Jak widzicie, Wasze prawa wiążą się więc równocześnie z pewnymi ograniczeniami i obowiązkami, które zostały na Was nałożone. Wynika z nich na przykład, że:

- nie możecie spać w domu cały dzień i nie pójść do szkoły, bo Wam się nie chce;
- nie możecie chodzić tylko na te lekcje, które lubicie;
- nie macie prawa do robienia zdjęć lub filmików koleżance lub koledze bez ich zgody;
- nie macie prawa do złośliwego komentowania ubioru lub zachowania kolegi czy koleżanki

**Podstawę korzystania z danych Wam praw stanowi zatem umiejętność świadomego z nich korzystania**

## Najważniejsze prawa dziecka

### **PRAWO DO OCHRONY PRZED WYKORZYSTYWANIEM, PRZEMOCĄ I PONIŻANIEM**

Macie prawo do życia bez wyzyskiwania i wykorzystywania, nikt nie może was siłą zmuszać do czegokolwiek, zwłaszcza do działań złych. Jesteście chronieni przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem. Nikt nie ma prawa was bić, prześladować czy wykorzystywać seksualnie. Ochrona obejmuje wszystkie formy wykorzystywania seksualnego. Zabrania się was dotykać w sposób, którego nie życie, oraz nakłaniania czy zmuszania do kontaktów seksualnych. Nikt nie może was angażować w produkcję i handel narkotykami ani zmuszać do ich zażywania. Służby mają za zadanie chronić was przed dostępem do nich.

*Przykłady:*

Nie możecie więc zmuszać koleżanki w jakikolwiek sposób, aby dała wam odpisać zadanie domowe.

Nie możecie zmuszać kolegi do wagarów, zapalenia papierosa, wypicia alkoholu lub zażycia narkotyku.

Nie możecie nikogo uderzyć ani wyśmiewać się z jego wyglądu czy zachowania.

A czy rodzice mają prawo nałożyć na Was obowiązki domowe, np. zrobienie zakupów, wynoszenie śmieci, sprzątanie swojego pokoju?

Tak, ponieważ rodzice wychowują was wg pewnych zasad. Uczą porządku, przydzielają różne zadania do wykonania. Uczą was w ten sposób odpowiedzialności. To przejaw troski o Wasze przyszłe życie.

Macie prawo do życia bez przemocy i poniżania. Zakazane jest Was bicie lub znęcanie się nad Wami w inny sposób. Zawsze możecie szukać pomocy, gdy doświadczacie krzywd.

*Komentarz:*

Nikt (kolega, koleżanka lub dorosły) nie ma prawa Was uderzyć, wyzywać lub poniżyć w jakikolwiek inny sposób. Nikt nie ma też prawa wyśmiewać się z czyjegoś wyglądu czy zachowania. Prawo do ochrony przed przemocą oznacza, że bicie i poniżanie, znęcanie się, okrutne i poniżające traktowanie są niedopuszczalne i karalne

### **PRAWO DO NAUKI I INFORMACJI**

Macie prawo do nauki, dostępu do informacji, a także do czasu wolnego i rekreacji. W związku z prawem do nauki, możecie korzystać z bezpłatnej edukacji w szkole publicznej lub prywatnej. Jednak, bez względu na wybór, obowiązkiem jest regularne uczestnictwo w zajęciach szkolnych.

*Komentarz:*

Mowa jest o tym w Konwencji o Prawach Dziecka (art.17) – „Masz prawo do uzyskiwania informacji z różnorodnych źródeł. Gazety, książki, radio, telewizja, Internet i wszelkie inne media skierowane do dzieci powinny dostarczać Ci takie informacje, które są zrozumiałe i nie wyrządzają Ci krzywdy.” Edukacja powinna rozwijać wasze zdolności, umiejętności oraz kształtować tolerancję i szacunek wobec praw człowieka, rodziców, kultury i kraju pochodzenia. Odpowiednia edukacja powinna również uczyć, jak chronić środowisko naturalne.

Macie prawo zdobywać informacje poprzez czytanie gazet, książek, oglądanie telewizji i korzystanie z Internetu, ale nauczyciele i rodzice powinni zadbać o wasze bezpieczeństwo, zwłaszcza podczas surfowania po Internecie, co może być niebezpieczne.

### **PRAWO DO ODPOCZYNKU I WOLNEGO CZASU**

Chodzi o w nim o to, abyście na przykład w szkole mieli przerwy, ferie i wakacje i żeby zajęcia nie trwały cały dzień.

Przykłady:

Czy koleżanka która zaprosiła na swoje urodziny tylko część Waszej klasy, naruszyła takim zachowaniem czyjeś prawo?

Komentarz: Nie, bo ma ona prawo organizować sobie czas wolny i spotykać się z kim chce.

Czy nauczyciel, który przedłużył lekcję na czas całej przerwy, naruszył Wasze prawo do odpoczynku?

Komentarz: Tak, przerwa ma Wam zapewnić odpoczynek przed kolejną lekcją.

## **PRAWO DO WYCHOWANIA W RODZINIE**

Macie prawo do wychowania w rodzinie, a rodzice powinni zawsze kierować się Waszym dobrem. Nawet jeśli są osobno, macie prawo do kontaktu z każdym z nich, o ile nie byłoby to dla Was szkodliwe. Również macie prawo mieszkać ze swoimi rodzicami, chyba że byłoby to dla Was szkodliwe, na przykład gdy jesteście krzywdzeni.

## **PRAWO DO PRYWATNOŚCI**

Nikt nie może bezprawnie ingerować w życie prywatne dziecka ani w jego korespondencję. Dziecko nie powinno być poniżane czy ośmieszane, a także nikt nie ma prawa wtrącać się w jego osobiste sprawy, czytać listów, maili, smsów czy pamiętników, chyba że sąd uzna to za uzasadnione. Macie prawo do tajemnicy korespondencji, prywatności i swobody wypowiedzi. Prawo do prywatności oznacza, że możecie dysponować własnymi rzeczami, a ingerencje w sprawy osobiste i rodzinne są dozwolone jedynie w celu ochrony Waszego dobra i bezpieczeństwa.

Przykład:

Podczas zabawy, zabieracie telefon swojemu koledze i czytacie jego smsy. Czy uważacie to za zabawny żart czy naruszenie jego prawa?

Komentarz:

Naruszyliście prawo Waszego kolegi do prywatności, co jest niedopuszczalne, chyba że działa się to ze względu na jego dobro. Artykuł 16 Konwencji o Prawach Dziecka podkreśla, że nikt nie ma prawa ingerować w prywatność, chyba że ma to służyć dobru danej osoby lub jej bliskich.

## **PRAWO DO SWOBODNEGO WYRAŻANIA WŁASNYCH POGLĄDÓW WE WSZYSTKICH SPRAWACH DOTYCZĄCYCH DZIECKA**

Prawo do wyrażania poglądów daje wam możliwość wygłaszania swoich opinii, zdaniem i wyrażania własnej woli w ważnych dla was sprawach. Komentarz: Prawo do wyrażania swoich poglądów obejmuje także zakaz szydzenia z wyglądu czy zachowania innych. Naruszenie tego prawa kolegi/koleżanki to poniżanie i dyskryminacja.

Artykuł 12 Konwencji o Prawach Dziecka gwarantuje prawo do wyrażania swoich opinii w sprawach dotyczących was, a dorośli są zobowiązani do wysłuchania i uwzględnienia waszych zdaniem, nawet w postępowaniu sądowym

## **PRAWO DO SWOBODY MYŚLI, SUMIENIA I WYZNANIA**

Swoboda wyrażania wyznawanej religii lub przekonań może być ograniczona tylko zgodnie z prawem, w celu ochrony bezpieczeństwa narodowego, porządku publicznego, zdrowia, moralności społecznej lub podstawowych praw innych osób. Prawo do wolności sumienia i wyznania dzieci przenika się z prawami rodziców, co oznacza, że rodzice mogą wychowywać dzieci zgodnie ze swoimi przekonaniami religijnymi.

Przykład:

Niepełnoletni uczniowie nie mają samodzielnej decyzji w udziale w lekcjach religii. Prawo do decydowania o wychowaniu religijnym dzieci przysługuje rodzicom zgodnie z Konstytucją i Kodeksem rodzinnym i opiekuńczym.

Religia i etyka nie są przedmiotami obowiązkowymi dla ucznia; udział w nich jest dobrowolny. Uczeń może wybierać między zajęciami z religii, etyki, obu przedmiotów lub nie uczestniczyć w żadnym z nich.

#### **PRAWO DO SPECJALNEJ OCHRONY I POMOCY ZE STRONY PAŃSTWA**

W przypadku pozbawienia was tymczasowo lub na stałe środowiska rodzinnego, państwo ma obowiązek zapewnić opiekę, taką jak umieszczenie w rodzinie zastępczej, adopcja lub, jeśli konieczne, miejsce w odpowiedniej instytucji opiekuńczej dla dzieci

#### **PRAWO DO ZACHOWANIA GODNOŚCI, SZCZEGÓLNIIE DZIECKA PSYCHICZNIE LUB FIZYCZNIE NIEPEŁNOSPRAWNEGO**

Dziecko niepełnosprawne ma prawo do pełnego, godnego życia, umożliwiającego niezależność i aktywne uczestnictwo w społeczeństwie. Przysługuje mu pełny dostęp do dóbr, usług, wszechstronnej rehabilitacji, nauki, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz innych gwarancji i zabezpieczeń społecznych.

#### **PRAWO DO OCHRONY ZDROWIA I OPIEKI MEDYCZNEJ**

Przysługuje wam prawo do najwyższego poziomu zdrowia, leczenia chorób, profilaktyki, rehabilitacji, a także nie możecie być pozbawieni dostępu do tej opieki zdrowotnej.

#### **PRAWO DO OCHRONY PRZED KONFLIKTEM ZBROJNYM**

Jeśli nie ukończyliście 15 lat, nie możecie być rekrutowani do wojska i brać bezpośredniego udziału w konflikcie zbrojnym.

#### **ZNAJOMOŚĆ SWOICH PRAW I PRAWO POWOŁYWANIA SIĘ NA NIE**

Wszystkie dzieci mają równe prawa, niezależnie od różnic takich jak miejsce zamieszkania, zajęcie rodziców, język, religia, płeć, sprawność fizyczna czy status materialny. Nie ma lepszych ani gorszych dzieci – każde z nich jest równoprawne.

Komentarz:

Macie prawo do szacunku dla waszych praw, jednak równocześnie powinniście szanować prawa innych. W przekonaniu, że każdy może być sobą, Wasze prawa nie powinny naruszać praw innych. Ważne jest, abyście znali swoje prawa, a państwo powinno dbać o ich powszechną świadomość. Artykuły 43-54 Konwencji Praw Dziecka regulują współpracę dorosłych i państwa w celu ochrony waszych praw.

### **Wykaz telefonów i adresów mailowych instytucji pomocowych**

W razie otrzeby pomocy lub trudnej sytuacji , skorzystajcie ze wsparcia rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa, dyrektora szkoły zgodnie ze „Standardami Ochrony Maloletnich”.

Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach krzywdzenia lub krzywdzenia małoletnich w Szkole Podstawowej nr 10 w Szczecinie

1. Pedagog szkolny:

Gabinet pedagoga znajduje się na parterze szkoły  
Godziny pracy pedagoga wykazane są na stronie www szkoły  
nr tel. **503 474 807**  
e-mail: [malgorzatastychlerz@szkola.sp10.szczecin.pl](mailto:malgorzatastychlerz@szkola.sp10.szczecin.pl)

2. Wicedyrektorzy szkoły – koordynatorzy d.s wdrażania Standardów Ochrony Małoletnich

Gabinet wicedyrektora: pierwsze piętro budynku szkoły  
Godziny pracy: codziennie w godz. 7<sup>30</sup>– 15<sup>30</sup>  
Nr tel. **503 476 133**,  
e – mail:[katarzynawisniewska@szkola.sp10.szczecin.pl](mailto:katarzynawisniewska@szkola.sp10.szczecin.pl),  
[monikagarncarz@szkola.sp10.szczecin.pl](mailto:monikagarncarz@szkola.sp10.szczecin.pl)

W przypadkach zagrożenia życia lub zdrowia małoletniego zostaw zawiadomienie o przemocy pierwszemu spotkanemu pracownikowi szkoły.

Możecie też skontaktować się z:

Policją nr tel. 112

instytucjami niosącymi pomoc dzieciom:

Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży nr tel. 116111

Dziecięcy Telefon Zaufania prowadzony przez Rzecznika Praw Dziecka - nr tel. 800121212