



PRZEWODNIK

dla Klubu Młodych UNICEF



Część II - semestr letni roku szkolnego 2020/2021

Drodzy Nauczyciele – Koordynatorzy Klubu Szkół UNICEF, Droga Młodzieży – Członkowie Klubu Młodych,

Jest nam niezmiernie miło przywitać się z Wami drugi raz w tym roku szkolnym. Rozpoczynamy nowy semestr nauki, a tym samym nowy semestr pracy w ramach Klubu Szkół UNICEF. Mamy nadzieję, że skorzystaliście z aktywności, które zaproponowaliśmy Wam w pierwszej odsłonie Przewodnika.

Wierzmy, że w nadchodzącym semestrze również podejmiecie wyzwania, które Wam proponujemy.

Rok 2020 był niezwykle intensywny. Oprócz comiesięcznych aktywności, przygotowaliśmy dla Was innowacyjne projekty edukacyjne: TO(działa)MY! – projekt edukacyjno-społeczny realizowany we współpracy z Fundacją Santander Bank Polska, Przystań w sieci – program dedykowany bezpieczeństwu w internecie, tworzony wspólnie z NASK i Facebookiem, oraz coroczną akcją edukacyjną UNICEF Polska związaną z obchodami Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka. Dziękujemy za Wasze zaangażowanie!

Tym razem Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF świętowaliśmy inaczej niż dotychczas – w dużej mierze zdalnie. Cieszymy się i doceniamy, że tak chętnie włączyliście się w celebrowanie tego dnia wspólnie z UNICEF. Uczyniło to ponad 900 placówek edukacyjnych. Tegoroczna akcja skupiona była wokół realizowanej przez UNICEF Polska akcji pomocowej na rzecz dzieci w Jemenie. Dzięki aktywnościom, które Wam zaproponowaliśmy, zwróciliśmy uwagę całych społeczności szkolnych na problemy, z którymi boryka się ten kraj. Dziękujemy Wam za wsparcie. Ogromna grupa Uczniów, Nauczycieli i Rodziców wsparła tę akcję finansowo, organizując i jednocześnie promując zbiórki charytatywne. Dzięki Wam wiemy, że nawet podczas pracy zdalnej organizacja akcji charytatywnych jest możliwa.

Oddajemy w Wasze ręce drugą część „Przewodnika dla Klubu Młodych UNICEF”. Dokładny opis koncepcji zaangażowania Uczniów (sposób powołania Klubów oraz forma współpracy) zostały opisane w pierwszej części dokumentu. Jest to informacja istotna dla tych z Was, którzy dołączyli do nas niedawno. Zachęcamy do sięgnięcia po materiały z początku roku szkolnego – wszystkie zamieściliśmy w materiałach do pobrania dla członków Klubu. Zapoznajcie się z nimi, po to, aby móc w pełni realizować harmonogram prac Klubu w semestrze letnim. Wszystkie aktywności, które Wam proponujemy, możecie z powodzeniem realizować w ramach prowadzonych zajęć zdalnych, jak i tradycyjnej edukacji. Modyfikujcie ćwiczenia według własnych potrzeb i szukajcie rozwiązań, aby zrealizować jak najwięcej treści, bez względu na formę pracy.

Z uwagi na zmianę szaty graficznej strony internetowej unicef.pl wszystkie materiały dla członków Klubu widoczne są w zakładce „Szkoły” po zalogowaniu się na Konto Koordynatora. Jeśli napotkacie jakiegokolwiek problemy z dostępem do tej sekcji bądź jakieś kwestie będą dla Was niejasne, nie wahajcie się z nami skontaktować.

Przypominamy także o tym, aby zapisywać wszystkie istotne kwestie związane z realizacją programu Klubu. Na koniec roku szkolnego poprosimy Koordynatorów o złożenie raportów podsumowujących aktywności w ciągu całego roku szkolnego. Pamiętajcie, że możecie modyfikować plan działań według własnych potrzeb, np. rozwijać go o dodatkowe działania w miesiącu, dodawać nowe elementy czy wykorzystywać własne materiały z danego obszaru. Nie zapominajcie o najważniejszej kwestii – o konsultowaniu wszystkich poczynań z członkami Klubu Młodych. Ich rola w budowaniu planu pracy jest niezwykle ważna. Jeśli będziecie współpracować i wspólnie ustalać kluczowe kwestie, z pewnością osiągniecie spektakularne rezultaty. Trzymamy kciuki!

Dla najbardziej zaangażowanych w prace Klubu Młodych UNICEF uczniów przygotujemy specjalne podziękowania, które będziecie mogli wręczyć na zakończenie roku.

Życzymy Wam wielu sukcesów edukacyjnych w nowym semestrze! Powodzenia w realizacji Waszych planów i planów Klubu Szkół UNICEF!

Pozdrawiamy,
Zespół UNICEF Polska



02

lutny

Temat przewodni:

Co szczepienia mają wspólnego z fake newsami?

Ostatnie miesiące to czas przygotowywania szczepionki przeciwko koronawirusowi, a także edukowania społeczeństw i docierania z informacją o szczepieniach do jak najszerzej grupy odbiorców. Celem tego działania jest przekazanie rzetelnych informacji na temat znaczenia szczepień dla zdrowia i życia człowieka. Z pewnością spotykacie się w internecie, mediach, a pewnie nawet przy rodzinnym stole z tematem szczepień. Odkąd została wyprodukowana szczepionka przeciw koronawirusowi, podejmowane są wysiłki, aby poprzez szczepienia ochronić ludzi przed chorobą, zwłaszcza tych, dla których zakażenie wirusem mogłoby mieć tragiczne skutki. Kwestia szczepień to, niestety, także temat, wokół którego powstaje wiele nieprawdziwych informacji – tzw. fake newsów. Są one często powodem tworzenia nieprawdopodobnych teorii spiskowych i dezinformacji. Warto zdać sobie sprawę ze skali fałszywych informacji, z którymi się stykamy, a także nauczyć się je identyfikować i szukać sprawdzonych źródeł wiedzy.



Ważne dni
w miesiącu

6.02
Dzień Bezpiecznego
Internetu

14.02
Walentynki

21.02
Międzynarodowy
Dzień Języka
Ojczyźnego

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

02

Co powinniśmy wiedzieć o szczepieniach?

Większość z nas posiada minimum podstawową wiedzę na temat szczepień. Zapoznajcie się z materiałami przygotowanymi przez UNICEF: [unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/dla-mediow/szczepienia-co-kazdy-rodzic-powinien-wiedziec](https://www.unicef.pl/co-robimy/aktualnosci/dla-mediow/szczepienia-co-kazdy-rodzic-powinien-wiedziec). Ten tekst zawiera odpowiedzi na najczęściej pojawiające się pytania dotyczące szczepień. Udostępnijcie link do tego materiału każdemu, kto interesuje się zagadnieniem szczepień i szuka wiarygodnych informacji. Poszukajcie w sieci także innych materiałów poświęconych szczepieniom. Zwróćcie uwagę na to, z jakich źródeł pochodzą. Jeśli macie jakiegokolwiek wątpliwości co do zamieszczonych w nich informacji, szukajcie potwierdzenia w wypowiedziach ekspertów, epidemiologów, lekarzy. Wspomnijcie także swoim znajomym, aby omijali te strony, na których pojawiają się informacje wprowadzające czytelnika w błąd.

UNICEF od prawie 75 lat prowadzi kampanie szczepień przeciwko chorobom, zagrażającym życiu i zdrowiu dzieci. Jest liderem w walce z rozprzestrzenianiem się chorób, skutecznie chroniąc przed nimi dzieci. O niektórych chorobach zdążyliśmy już zapomnieć, a to właśnie dlatego, że prowadzone są regularne szczepienia, które chronią nas przed tymi chorobami.

Walczymy z fake newsami

Zastanówcie się, w jaki sposób możecie weryfikować, czy dana informacja, z którą macie styczność, nie jest fake newsem. Nie dotyczy to jedynie tematu szczepień. Zastanówcie się, skąd czerpać wiarygodne informacje, jak nie dać się złapać fałszywym informacjom. W każdej dziedzinie znajdziemy ekspertów, którzy specjalizują się w danym obszarze, a informacje, którymi się dzielą z odbiorcami, są rzetelne i sprawdzone.

Niestety, fake newsy powstają na wszelkie możliwe tematy. Zastanówcie się, z iloma zderzacie się na co dzień. Czy wiecie, że fake newsy rozprzestrzeniają się 6 razy szybciej niż prawdziwe informacje? Część wiadomości powstaje jedynie po to, aby były jak najszerszej udostępniane, chociaż tak naprawdę nie mają nic wspólnego z prawdą. Zapoznajcie się z krótkim filmem wyjaśniającym, czym są fake newsy i jak można się przed nimi bronić: <https://youtu.be/kxzn6JcPhNY>.

Zastanówcie się, czy to, co udostępniacie, np. za pośrednictwem mediów społecznościowych, jesteście w stanie wcześniej zweryfikować. Pamiętajcie, aby przed opublikowaniem jakiejś wiadomości, polajkowaniem jej czy przekazaniem dalej, zapoznać się z nią dokładnie i ustalić, czy dany materiał nie jest fałszywy. Wymieńcie się swoimi doświadczeniami i radami w tym zakresie. Możecie spisać je lub przedstawić w formie graficznej, a następnie udostępnić na stronach internetowych placówki i profilach Waszej szkoły w mediach społecznościowych.





Ważne dni w miesiącu

08.03

Dzień Kobiet

21.03Pierwszy Dzień
Wiosny**22.03**Światowy Dzień
Wody

Temat przewodni:

10 lat wojny w Syrii

W tym roku mija 10 lat od momentu rozpoczęcia wojny w Syrii. UNICEF jest na miejscu od początku konfliktu, niosąc pomoc dzieciom i rodzinom poszkodowanym na skutek trwającej wojny.

Pomocy humanitarnej w Syrii potrzebuje ponad 11 milionów osób, z czego prawie połowę stanowią dzieci. Konflikt nieprzerwanie wywiera wpływ na ich życie i rozwój. Część z nich nie zna innej rzeczywistości niż wojna. Podstawowe prawa dziecka, takie jak dostęp do czystej wody, odpowiedniej jakości żywności czy edukacji, są stale naruszane.

Ryzyko niedożywienia i braku bezpieczeństwa żywnościowego po latach konfliktu zostało dodatkowo zaostrzone przez pandemię koronawirusa. Powoduje ona również znaczne zakłócenia w edukacji ze względu na wprowadzane restrykcje i obostrzenia.

W tym miesiącu chcielibyśmy, abyście dowiedzieli się więcej o konfliktach zbrojnych i ich wpływie na życie najmłodszych. Zapoznacie się z działalnością UNICEF, który niesie pomoc dzieciom ofiarom działań zbrojnych na całym świecie, a także poznacie historię chłopca zmuszonego do udziału w walkach. To także dobry moment na podnoszenie wiedzy społeczności szkolnej o działaniach UNICEF i zorganizowanie zbiórki charytatywnej na rzecz pomocy dzieciom w Syrii. Na stronie dedykowanej [zbiórkom](#) znajdziecie szczegółowe informacje, jak zorganizować zbiórkę charytatywną w placówce i w jaki sposób możecie przekazać darowizny. Jeśli nie będziecie mieli możliwości organizacji klasycznej zbiórki, możecie wykorzystać ten czas na podnoszenie wiedzy społeczności szkolnej o działaniach UNICEF w Syrii i promocję zbiórki w kanałach internetowych.



Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

Życie dzieci w Syrii

Wybierzcie jeden dzień w marcu, który poświęćcie na zebranie informacji na temat sytuacji dzieci w Syrii. Zapoznacie się z materiałami, które dla Was przygotowaliśmy. Dowiedziecie się o działaniach pomocowych UNICEF. Jako członkowie Klubu Szkół UNICEF z pewnością znacie prawa dziecka zapisane w Konwencji o prawach dziecka. Podzielcie się na grupy i wskażcie te prawa dziecka, które przez trwający konflikt w Syrii nie są respektowane. Jeśli nie pamiętacie wszystkich, sięgnijcie do przyjaznej dzieciom wersji Konwencji o prawach dziecka, którą znajdziecie na stronie <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materialy-edukacyjne>. Zastanówcie się, jakie działania powinno się podjąć, aby zagwarantować dzieciom pochodzącym z Syrii ich prawa. Czy znacie świadectwa osób, które pochodzą z krajów, w których trwa wojna? A może spotkaliście się z takimi historiami w literaturze lub filmie? Zorganizujcie dyskusję w grupie na ten temat.

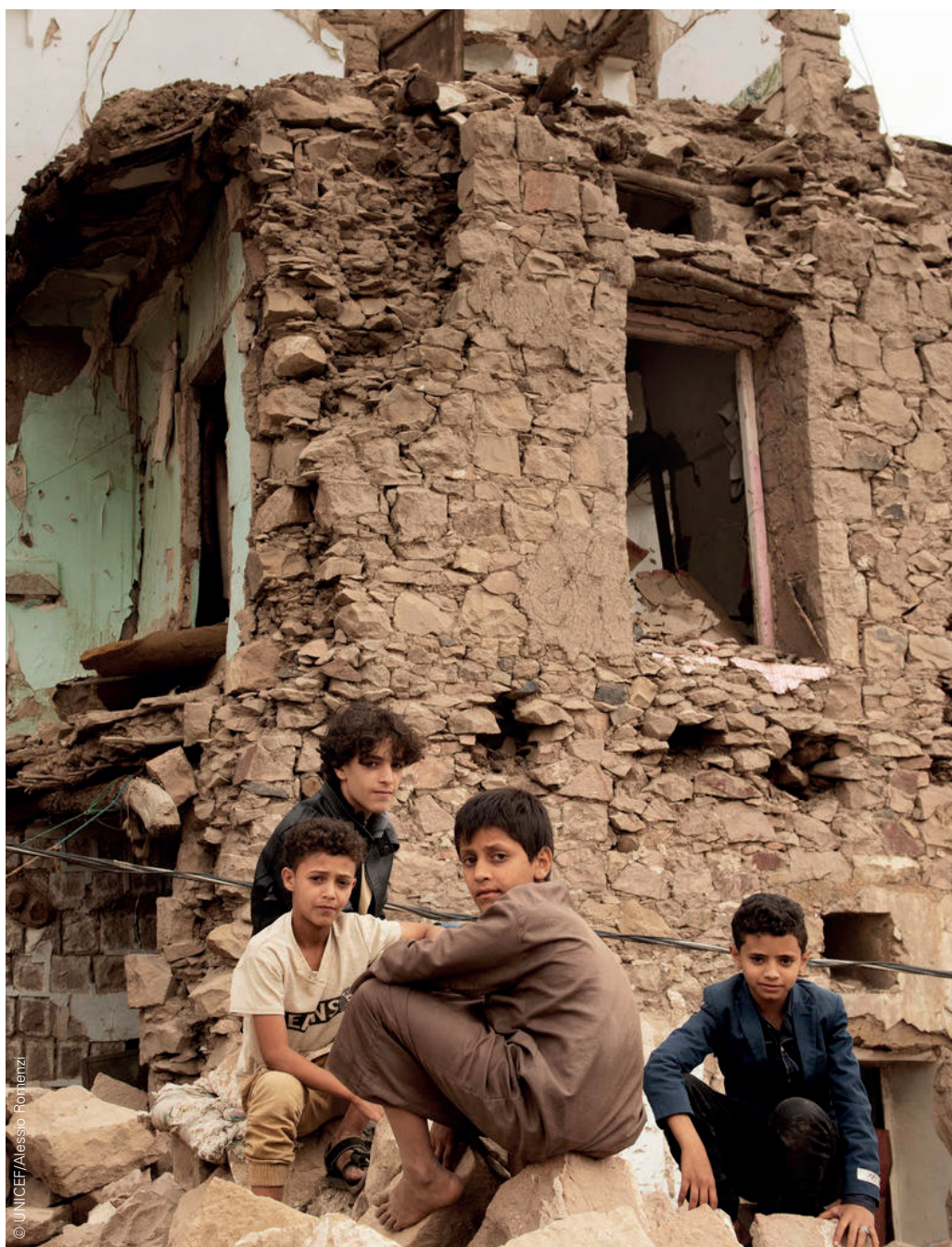
Dzieci wykorzystywane do walk zbrojnych

Według zapisów Konwencji o prawach dziecka dzieci poniżej 15. roku życia powinny być chronione przez udziałem w działaniach zbrojnych. Zapoznacie się z animacją, przedstawiającą historię chłopca, który został zmuszony do udziału w walkach w Sudanie Południowym. Link do filmu znajdziecie wśród materiałów do pobrania.

UNICEF prowadzi działania na rzecz uwolnienia dzieci z grup zbrojnych. Od 2013 roku udało się wydostać z takich grup ponad 30 tysięcy dzieci. Możecie zorganizować dyskusję i porozmawiać o tym, jaki wpływ na rozwój dziecka ma udział w walkach zbrojnych.

Pokój na świecie

Dzieci będą w pełni chronione przed wojną jedynie wtedy, kiedy zapanuje na świecie pokój. To jeden z celów, dla których została powołana do życia Organizacja Narodów Zjednoczonych. Jeśli nie słyszeliście o ONZ, zbierzcie jak najwięcej informacji o Organizacji i przygotujcie gazetkę ścienną w Waszej szkole/klasie. Jeśli uczycie się w trybie zdalnym, opracujcie wspólnie prezentację, która będzie kompendium wiedzy na temat ONZ. W kolejnym kroku zachęcamy Was do przygotowania plakatów/grafik nawołujących do pokoju na świecie. Zastanówcie się, do kogo powinien być skierowany taki przekaz. W swoich pracach możecie zwrócić uwagę na problem angażowania dzieci w konflikty. Plakaty, grafiki mogą ozdobić ściany Waszej szkoły zwracając uwagę gości na ważny społecznie problem. Jeśli nie będziecie mieli możliwości wykonania plakatów w szkole, stwórzcie prace w domu, a następnie przygotujcie z nich kolaż, który zamieścicie na stronie internetowej placówki oraz profilu szkoły w mediach społecznościowych.





Ważne dni w miesiącu

07.04

Światowy Dzień
Zdrowia

22.04

Dzień Ziemi

25.04

Światowy Dzień
Walki z Malarcią



Temat przewodni:

Bioróżnorodność i ochrona środowiska

Każde dziecko ma prawo do jak najlepszych warunków do rozwoju i życia. O środowisko powinniśmy dbać wszyscy. Mierzymy się z wieloma globalnymi problemami, w tym między innymi ze zjawiskami zachodzącymi na skutek zmian klimatycznych, których efektem jest utrata bioróżnorodności czy zanieczyszczenie odpadami oraz smogiem. W tym miesiącu dowiedziecie się więcej na temat tego, dlaczego bioróżnorodność jest tak ważna i co każdy z nas może zrobić, aby ją chronić.

Zachęcimy Was również do podjęcia się kilku ciekawych aktywności związanych z ograniczeniem zużycia plastiku, a nawet wzięcia udziału w zawodach, zaczerpniętych z modnej inicjatywy zwanej ploggingiem. Szczegóły znajdziecie poniżej.

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

04

Co warto wiedzieć o bioróżnorodności

Wśród dodatkowych materiałów przygotowanych dla Klubu znajdziecie do pobrania tekst o tym, co warto wiedzieć o bioróżnorodności. Zawiera on wiele cennych informacji, które pozwolą zrozumieć jej fundamentalne znaczenie i rolę, jaką odgrywa w zapewnieniu bezpiecznych warunków do rozwoju i życia.

Wyzwanie: Kwiecień wolny od plastiku

Proponujemy Wam wyzwanie, aby kwiecień był miesiącem, w którym maksymalnie postaracie się ograniczyć korzystanie z plastiku. To dobry moment, aby zastanowić się nad tym, w których sytuacjach możecie to faktycznie zrobić na dłuższy czas. Jeśli będziecie kontrolować zużycie plastiku w jednym miesiącu, łatwiej przyjdzie Wam wdrożenie tych zasad na przyszłość.

Nadajemy drugie życie przedmiotom

Zastanówcie się, w których sytuacjach nadal korzystacie z plastikowych opakowań/toreb. Zróbcie listę i spróbujcie pomyśleć, jak możecie wyeliminować lub ograniczyć do minimum obecność plastiku w Waszym życiu.

Część osób podczas zakupów korzysta z jednorazowych torebek. Niezwykle łatwo jest zmienić ten nawyk. Wystarczy wykorzystać gotowe torby wielorazowego użytku lub stworzyć ze starych materiałów swoje własne, autorskie torby i worki wielorazowego użytku. Idealnym materiałem, który się sprawdzi w tym celu, są stare firanki czy nieużywana już koszulka. Przygotowaliśmy dla Was prostą **instrukcję** wykonania takiej torby ze starego T-shirtu – znajdziecie ją wśród materiałów do pobrania.

Z wielu innych produktów możecie stworzyć kolejną wartościową rzecz – potocznie nazywa się to „nadawaniem drugiego życia”. Takich przykładów jest mnóstwo. Wystarczy poszukać inspiracji na stronach poświęconych ruchom tzw. zero waste. Może zorganizujecie w swojej szkole warsztaty, na których będziecie wymieniać się pomysłami i wspólnie tworzyć ciekawe rzeczy? Realizacja tego typu wyzwań to doskonały pomysł na zmobilizowanie do działania Waszych rodzin, grupy znajomych, a nawet całych społeczności.



kwiecień

Szkolny plogging

Czy wiesz, że istnieje inicjatywa biegowa, która łączy bieganie ze sprzątaniami ziemi? Nazywa się plogging i pochodzi ze Szwecji. Idea ploggingu bardzo szybko rozprzestrzeniła się na cały świat. Może zorganizujecie klasowy bieg – ploggingowy? Pamiętajcie jednak, aby zachować należyłą ostrożność, a śmieci zbierać jedynie w rękawiczkach! Zorganizujcie go w Światowy Dzień Ziemi – obchodzony 22. kwietnia. Każdy czas jest dobry, aby dbać o środowisko, a taką aktywność możecie realizować także podczas weekendowego wypoczynku z przyjaciółmi czy rodziną.

Jeśli nie będziecie mogli zorganizować wspólnego biegu szkolnego, możecie podjąć się wyzwania, aby co najmniej raz w tygodniu przez cały miesiąc wybierać się na indywidualne spacerunki lub biegi połączone ze sprzątaniami, po którym każdorazowo będziecie zapisywać, ile w przybliżeniu litrów śmieci udało Wam się zebrać przez cały miesiąc. Możecie zapisywać je w formie on-lineowego dokumentu, aby motywować siebie nawzajem. Dla ułatwienia tworzenia statystyk, możecie ustalić, aby jednostką miary były np. worki 35-litrowe. Pod koniec miesiąca porównajcie swoje wyniki!

Nowy projekt edukacyjny UNICEF Polska

W kwietniu śledźcie stronę internetową dedykowaną akcjom edukacyjnym UNICEF Polska – znajdziecie tam informacje o najnowszej akcji poświęconej właśnie kwestiom ochrony środowiska i zmianom klimatycznym.





05

maj

Temat przewodni:

Uczymy się od siebie nawzajem

Przez wiele miesięcy spędzonych, w dużej mierze, w domu, z pewnością każdy z nas się czegoś nowego nauczył. Przygotowaliśmy dla Was serię krótkich filmów, na których młodzi z kilku krajów zaprezentowali, jak wykorzystali czas pandemii i jak radzili sobie z tą wyjątkową sytuacją.

Każdy z nas posiada niezwykle umiejętności, które pozwalają nam realizować niektóre rzeczy z łatwością, dzięki czemu możemy czerpać z nich radość i satysfakcję. Czas pandemii to wyjątkowy czas dla nas wszystkich, to także czas odkrywania swoich talentów. Co Wam udało się zrobić wyjątkowego w tym okresie? Nabyliście jakieś nowe kompetencje? Odkryliście niecodzienne zainteresowania lub pasje? Zastanówcie się nad tym i wymieńcie doświadczeniami z kolegami. Może Wasze umiejętności się uzupełniają i np. jeśli część z Was gra na instrumentach muzycznych, ktoś śpiewa, a ktoś jeszcze ćwiczy taniec, jesteście w stanie wspólnie coś stworzyć?



**Ważne dni
w miesiącu**

15.05

Międzynarodowy
Dzień Rodzin

25.05

Dzień Afryki

26.05

Dzień Matki

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

05

Roni z Urugwaju pokaże Wam przepis na bananowe ciasto i opowie, jak wygląda jego życie podczas pandemii

Zapoznacie się z historią Roniego i zastanówcie się, czy podczas pandemii wykorzystaliście dostatecznie czas na nauczenie się czegoś nowego. Jeśli chcecie, możecie podzielić się swoimi doświadczeniami z innymi. A może, tak jak Roni, odkryliście ciekawe przepisy na wyjątkowe potrawy? Jeśli tak, koniecznie przygotujcie wspólną klasową księgę przepisów kulinarnych, którą będziecie regularnie uzupełniać o nowe, smakowite przepisy i zdjęcia gotowych potraw. Możecie także wykorzystać przestrzeń szkolnej strony internetowej, aby z Waszych pomysłów mogła skorzystać większa grupa odbiorców.

Hala z Egiptu opowie, jak dbała o siebie podczas pandemii

Lockdown nie powstrzymał jej przed utrzymaniem sprawności i zdrowia oraz znajdowaniem kreatywnych sposobów na spełnianie marzeń. Korzystając z pomysłu Hali, możecie zorganizować wspólne popołudniowe spotkania klasowe, zrzeszające osoby zainteresowane tą samą tematyką. Wszystkie zajęcia możecie zorganizować w domu za pomocą narzędzi, z których korzystaliście lub korzystacie podczas zdalnych zajęć lekcyjnych.

W filmie znajdziecie kilka innych ciekawych sposobów na wykorzystanie wolnego czasu. A czego Was nauczył czas pandemii?

Linki do wszystkich filmów zostaną zamieszczone w materiałach uzupełniających.



maj

06

CZERWIEC



Ważne dni w miesiącu

01.06 - 31.08

Termin składania Raportów końcowych Klubu

01.06

Dzień Dziecka

08.06

Dzień Oceanów

12.06

Dzień Sprzeciwu Wobec Pracy Dzieci

20.06

Dzień Uchodźcy

Czerwiec to ważny miesiąc – to ostatni moment w tym roku, aby zrobić wspólnie coś wyjątkowego w ramach Klubu Młodych UNICEF. Jeśli nie zdążyliście przeprowadzić wszystkich zaproponowanych przez nas aktywności wcześniej, możecie je uzupełnić właśnie teraz. Przejrzyjcie dokładnie Przewodnik (obie części) i zróbcie listę tych działań, których z różnych powodów nie udało się zrealizować. Może uda się je połączyć tematycznie?

Podsumowanie roku i sprawozdanie - Za chwilę rozpoczną się upragnione przez wszystkich wakacje. Młodzież i nauczyciele udadzą się na zasłużony odpoczynek. Zanim jednak to nastąpi, pamiętajcie o **rocznym podsumowaniu prac Klubu**. Zorganizujcie spotkanie z młodzieżą – takie, jak na podsumowanie pierwszego semestru prac, i omówcie, co udało się Wam zrobić w ciągu całego roku. Które aktywności podobały Wam się najbardziej i dlaczego? Co stanowiło dla Was trudność w pracy? Jakich tematów Wam zabrakło? Co chcielibyście robić w kolejnym roku? Na jakich tematach się skoncentrować? Jak podobał się Wam pomysł współpracy uczniów i nauczycieli? Odpowiedzcie sobie szczerze na wszystkie te pytania. Podzielcie się z nami swoimi refleksjami w raportach. Zależy nam, aby program działań, jaki dla Was przygotowujemy, odpowiadał Waszym potrzebom i zainteresowaniom.

Pamiętajcie, że po złożeniu Raportu z działań Klubu przez Koordynatora Klubu Szkół UNICEF możecie pobrać dyplom potwierdzający uczestnictwo w Klubie w roku szkolnym 2020/2021. Wśród dokumentów do pobrania znajdziecie także zaświadczenie dla Koordynatora oraz wyróżnienie dla szczególnie zaangażowanych Uczniów.

**Termin składania raportów upływa wraz z końcem wakacji.
Zachęcamy do wypełnienia go
jak najszybciej – jeszcze w czerwcu!**